

# **PLAN DE FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO**

**ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE  
ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS  
DE MOLINA DE SEGURA  
“AFAD-MOLINA”**



## **1. EL VOLUNTARIADO EN NUESTRA ORGANIZACIÓN.**

El servicio que presta la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer y otras Demencias de Molina de Segura “AFAD-MOLINA” es el siguiente:

- ✚ Servicio de Voluntariado a Personas con Enfermedades Crónicas y/o Degenerativas: La entidad tiene por objeto la prestación de servicios a personas mayores con enfermedad de Alzheimer, con la finalidad de mejorar su calidad de vida. Se conforma principalmente por personas que prestan voluntaria y libremente servicios sociales sin contraprestación económica.
  
- ✚ Convenio de Voluntariado entre la Asociación de Alzheimer de “Afad-Molina” y la Universidad de Murcia. Con este convenio ofrecemos a los alumnos de la Universidad de Murcia la posibilidad de realizar voluntariado en nuestro centro. Las horas que estos alumnos realicen como voluntarios en “Afad-Molina” podrán ser convalidadas como **Créditos** por Actividades de Solidaridad y Voluntariado a través del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Además desde “Afad-Molina” se expedirá un **Certificado** que acredite las horas de participación en el proyecto.

En este plan se considera a la persona voluntaria de total importancia para realizar una serie de actividades dentro de cualquier asociación, siendo un elemento clave en la participación e implicación para mejorar la sociedad. La persona voluntaria, aporta valores, ideas, reflexiones, recursos, y, en definitiva, es un generador de capital social.

## **2. FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO.**

“Afad-Molina”, atiende a un colectivo vulnerable, prestando especial atención a la formación del voluntariado, ya que al tratarse de un colectivo que presenta una enfermedad específica, es imprescindible conocer la enfermedad, para poder ayudar a las personas de la manera más adecuada. La enfermedad de Alzheimer produce un progresivo deterioro en las personas que la padecen, tanto físico como cognitivo, por lo que la atención a estas personas debe estar basada en unos conocimientos que ayuden a proporcionar a la persona afectada, el bienestar que precisa.

A continuación vamos a desarrollar las pautas que desde Afad-Molina llevamos a cabo con los voluntarios, en relación a su formación. Dicha formación consta de diversas fases y se realiza de la siguiente manera:

## **- PRESENTACIÓN: ENTREVISTA INICIAL.**

Una vez que contamos con una o varias personas interesadas en ser voluntarias en “Afad-Molina” se realiza una entrevista con la coordinadora de voluntariado y seguidamente con la directora del centro. En dichas reuniones se llevarán a cabo una serie de objetivos, como son:

- Facilitar a la persona voluntaria información sobre la entidad (misión, valores y el tipo de actividades).
- Describir la función del voluntariado (papel del voluntariado, actividades del voluntariado y espacios de participación).
- Presentar las condiciones en las que se desarrollará el voluntariado (compromiso, horarios, seguro de la persona voluntaria...).
- Conocer las motivaciones de la persona voluntaria (intereses, conocer por qué quiere colaborar con “Afad-Molina”...).

## **- PROCESO DE ACOGIDA DEL VOLUNTARIADO.**

Durante los primeros días el voluntario necesita una atención especial y requiere un acompañamiento concreto. Por ello, antes de la incorporación total del voluntario, se realiza un proceso de acogida en el que hay que tener en cuenta una serie de temas, como son:

- Está definido quién será la persona encargada de la acogida.
- La persona voluntaria dispone de un espacio donde ubicarse.
- El equipo con el que se trabajará está informado de su incorporación.
- La persona voluntaria dispone de toda la información necesaria para realizar su tarea.
- La persona voluntaria dispone de las herramientas necesarias para realizar su tarea.

### Acciones que se realizan los primeros días de la persona voluntaria en “Afad-Molina”.

- Visita a las instalaciones.
- Presentación de los programas y actividades.
- Presentación del equipo.

- Esta acogida es realizada por la Directora de “Afad-Molina” y por la Coordinadora de voluntariado de “Afad-Molina”.

### **- FORMACIÓN INICIAL BÁSICA.**

Esta formación se realiza una vez que el voluntario conoce las instalaciones, las actividades que desarrollamos y conoce al equipo de profesionales.

Esta formación inicial consistirá en conocer más en profundidad sobre el colectivo que asiste a nuestro centro y sobre las actividades y proyectos que desarrollamos en Afad Molina con las personas que padecen Alzheimer u otro tipo de demencias. Dicha formación inicial, se realizará mediante una reunión con la directora del centro, la cual le explicará aspectos básicos sobre el colectivo y la enfermedad de Alzheimer.

Tras ello, los voluntarios estarán entre 1 o 2 días leyendo información proporcionada por nosotros. Esta lectura será sobre información de la enfermedad de Alzheimer, y sobre proyectos desarrollados por la entidad, en los cuales pueden conocer mejor los diversos servicios y talleres que desarrollamos en "Afad-Molina", en cuanto a actividades, objetivos, resultados obtenidos, metodología, etc.

- Esta formación será realizada por la Directora de "Afad-Molina", así como por la Coordinadora de voluntariado de "Afad-Molina".

### **- FORMACIÓN ESPECÍFICA.**

Los voluntarios pueden colaborar en nuestro centro a través de varias áreas de intervención:

- Área cognitiva.
- Área funcional.
- Área sanitaria.
- Área social.

Para la definición del área en la que quiere colaborar el voluntario, se establecen cuáles son las competencias, conocimientos y experiencias que se esperan de las personas voluntarias que se incorporan a "Afad-Molina", tanto en el aspecto técnico como motivacional, para asegurarse así de su adecuación en la misión y los objetivos de la asociación. La formación específica que recibirá la persona voluntaria, estará relacionada con el área o actividad concreta que se va a desarrollar. Esta formación será realizada por el profesional del área en cuestión.

❖ **ÁREA COGNITIVA:** Las actividades relacionadas con esta área son:

- *Atención cognitiva a personas con la enfermedad de Alzheimer u otras demencias, colaborando con los profesionales en las actividades que éstos realizan en los Talleres de Estimulación:*

- **Taller de Terapias Cognitivas.**

Esta actividad consistirá en colaborar en las sesiones del taller de Terapias cognitivas. El voluntario deberá conocer antes de colaborar en dicho taller, en qué consiste la estimulación cognitiva y qué actividades se realizan desde éste taller. En primer lugar, deberá conocer las diversas capacidades mentales que se trabajan con las personas con demencia: cálculo, lenguaje, memoria, atención, razonamiento, orientación y motricidad. En segundo lugar, se le explicarán las diversas metodologías en las que estas capacidades pueden ser trabajadas. Para ello, los voluntarios conocerán los diversos materiales disponibles para este taller: fichas de estimulación individualizada, juegos didácticos y actividades de estimulación colectiva.

- Profesional encargado de la formación: Esta formación será realizada por la directora del centro ó por la coordinadora de voluntariado, monitoras las dos de dicho taller, que proporcionarán al “voluntario” las informaciones y conocimientos necesarios, tanto sobre el taller, como de los diferentes usuarios que participan en el mismo y las pautas a seguir con ellos.

- **Taller de Pintura.**

Esta actividad consistirá en colaborar en las sesiones del taller de Pintura. La persona voluntaria deberá conocer la actividad/actividades y las diversas técnicas pictóricas con las que se esté trabajando en el taller.

- Profesional encargado de la formación: Esta formación será realizada por la Monitora del taller de Pintura, que proporcionará al “voluntario” las informaciones y conocimientos necesarios, tanto sobre el taller, como de los diferentes usuarios que participan en el mismo y las pautas a seguir con ellos.

- **Taller de Arcilla.**

Esta actividad consistirá en colaborar en las sesiones del taller de Arcilla. La persona voluntaria deberá conocer la actividad/actividades y las diversas técnicas de arcilla con las que se esté trabajando en el taller.

- Profesional encargado de la formación: Esta formación será realizada por la Monitora del taller de Arcilla, que proporcionará al “voluntario” las informaciones y conocimientos necesarios, tanto sobre el taller, como de los diferentes usuarios que participan en el mismo y las pautas a seguir con ellos.

- **Taller de Creatividad.**

Esta actividad consistirá en colaborar en las sesiones del taller de Creatividad. El alumnado deberá conocer la actividad/actividades y las diversas técnicas de pintura y decoración con las que se esté trabajando en el taller.

- Profesional encargado de la formación: Esta formación será realizada por la Monitora del taller de Creatividad, que proporcionará al “voluntario” las informaciones y conocimientos necesarios, tanto sobre el taller, como de los diferentes usuarios que participan en el mismo y las pautas a seguir con ellos.

- ❖ **ÁREA FUNCIONAL:** Las actividades relacionadas con esta área son:

- *Actividades de acompañamiento a los enfermos de Alzheimer u otras demencias.*
- *Participación en el taller de Ejercicio Físico y Expresión corporal.*

Las actividades a realizar en esta área consisten en fomentar la movilidad de nuestros usuarios considerando las capacidades y limitaciones físicas de cada uno de ellos, así como la participación en las sesiones grupales del “taller de Ejercicio Físico y Expresión corporal” y en las actividades lúdico-deportivas desarrolladas en el centro como: juegos de deporte adaptados, circuitos de actividades para trabajar la coordinación y el equilibrio, paseos o actividades al aire libre.

- Profesional encargado de la formación: Esta formación será realizada por los Fisioterapeutas de “Afad-Molina”, encargados de guiar la actividad que realice el voluntario en el taller, marcándole las pautas a seguir en cada ejercicio, así como de proporcionar al “voluntario” las informaciones y conocimientos necesarios sobre los diferentes usuarios que participan en el mismo y las pautas a seguir con ellos.

❖ **ÁREA SANITARIA:** Las actividades relacionadas con esta área son:

- *Revisión de los informes médicos.*
- *Elaboración de registros sanitarios.*

El voluntario podrá colaborar en la revisión de los informes médicos con el fin de realizar diversos registros útiles para el centro, por ejemplo: listado general de usuarios indicando el tipo de demencia que presenta cada uno, entre otros. Además, podrá colaborar, aportando ideas en la elaboración de registros sanitarios y en su actualización. Para ello deberá conocer todos los registros sanitarios y el fin con el que se realiza cada uno.

- Profesional encargado de la formación: El seguimiento y formación necesaria para esta actividad será proporcionada por el enfermero de “Afad-Molina”.

❖ **ÁREA SOCIAL:** Las actividades relacionadas con esta área son:

- *Colaboración en las actividades de Difusión y Sensibilización a la Opinión Pública realizadas por “Afad-Molina” para dar a conocer en el municipio y la región, tanto la problemática que plantea esta enfermedad, como las actividades y servicios que realizamos como centro.*

- Apoyo en stands informativos para las actividades de difusión y sensibilización a la Opinión Pública realizadas por “Afad-Molina”.
- Apoyo en actividades benéficas, tanto de tipo cultural como deportivo.



- Profesional encargado de la formación: En cuanto a esta área las pautas y formación necesarias serán dadas por la directora del centro, así como por la coordinadora de voluntariado, proporcionando ambas la información necesaria en cada una de las actividades en las que participen los voluntarios.

\* **COMPETENCIAS BÁSICAS DE LAS PERSONAS “VOLUNTARIAS”.**

Por último, para colaborar en cualquiera de estas áreas, el voluntariado deberá reunir ciertas competencias básicas, necesarias para trabajar con este colectivo, como son:

- Capacidad para escuchar, interpretar y entender.
- Capacidad de relación social.
- Paciencia.
- Disposición de trabajo.
- Sentido de la responsabilidad.
- Buena capacidad de comunicación.
- En el caso del área social: disposición de tiempo, ya que estas actividades son puntuales.